



*dr Małgorzata Wójtowicz-Szeffler*

Absolwentka Psychologii Uniwersytetu Adama Mickiewicza w Poznaniu oraz Podyplomowego Studium Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka i Wczesnej Interwencji z Wykorzystaniem Metod Neurofizjologicznych w Bydgoszczy. W 2003 roku uzyskała stopień doktora nauk humanistycznych na Uniwersytecie Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, z którym jest związana zawodowo od 1995 roku, w Katedrze Psychologii Rozwoju Człowieka. Ukończyła liczne szkolenia z zakresu diagnozowania rozwoju i zaburzeń rozwojowych dzieci i młodzieży a także kursy i warsztaty dotyczące pomocy i wsparcia w rozwoju dzieci z utrudnieniami rozwojowymi, zagrożonych niepełnosprawnością lub niepełnosprawnych. Doświadczenie zawodowe zdobyła w różnych placówkach oświatowych lub oświatowo- wychowawczych (przedszkolach, szkołach, w tym szkołach integracyjnych i specjalnych, ośrodkach pomocy dziecku i rodzinie, centrach wspierania rozwoju). Pracuje z dziećmi i ich rodzicami lub opiekunami już od najwcześniejszego okresu życia (konsultuje także noworodki), diagnozuje i wspiera w rozwoju niemowlęta z grupy ryzyka ciąży okołoporodowego (wcześniaki, dzieci z ciąży zagrożonej), dzieci z wadami wrodzonymi, genetycznymi, z różnymi niepełnosprawnościami. Pomaga dzieciom z rozwojem nieharmonijnym bądź opóźnionym oraz dzieciom z prawidłowym przebiegiem rozwoju, ale z problemami adaptacyjnymi, emocjonalnymi, społecznymi, sprawiającymi problemy wychowawcze, szkolne i inne (problemy z zachowaniem, snem, jedzeniem, integracją sensoryczną bodźców). Pracuje także z dziećmi z całościowymi zaburzeniami w rozwoju, w tym z dziećmi z autyzmem, zespołem Aspergera, zespołem Retta. Udziela wsparcie i pomocy dzieciom i rodzicom w sytuacjach konfliktów okołorozwodowych, problemów zdrowotnych, ekonomicznych i społecznych lub innych okolicznościach trudnych dla dzieci i ich rodziców.

Autorka licznych artykułów naukowych i popularno-naukowych dotyczących problematyki wspierania dzieci i młodzieży w procesie ich rozwoju - współpracuje z czasopismem „Charaktery” i „Kwartalnik Integracji Sensorycznej”. Współautorka

monografii o rozwoju dzieci w wieku niemowlęcym i poniemowlęcym „*Co oferuje współczesny żłobek. Medyczne, Psychologiczne i pedagogiczne aspekty rozwoju dzieci do lat trzech*” wydanej przez Wydawnictwo Zespół Żłobków Miejskich w Bydgoszczy oraz współautorka publikacji „*Dziecięca Skala Rozwojowa. Skala Wykonaniowa. Aneks*” o możliwościach wykorzystania narzędzia do diagnozowania dzieci do trzeciego roku życia, wydanej przez Pracownię Testów Psychologicznych PTP w Warszawie.